



แผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
(พ.ศ. 2554 – 2563)

คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์  
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 1/2554  
วันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2554

## สารบัญ

หน้า

### ส่วนที่ 1 บทนำ

- หลักการและเหตุผล
- สภาพปัญหา สถานการณ์ปัจจุบัน
- แนวทางการพัฒนา
- จุดแข็งจุดอ่อน

### ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์คณะ/หน่วยงาน

- ตารางแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์หน่วยงานกับยุทธศาสตร์  
กระทรวง มหาวิทยาลัย
- แผนที่กลยุทธ์ ( Strategic Map)
- ปรัชญา
- วิสัยทัศน์
- ค่านิยมองค์กร
- พันธกิจ
- ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์
- ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม
  - ประมาณการงบประมาณ พ.ศ. 2554-2563 คณะ/หน่วยงานจำแนกตาม

### ภาคผนวก

## บทนำ

### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติเพื่อให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งในหมวด 3 มาตรา 9 ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ว่า “ก่อนที่ส่วนราชการจะดำเนินการภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (4 ปี และรายปี) และในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น และจะต้องสอดคล้องกับสำนักงาน ก.พ.ร.กำหนด ” และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มาตราที่ 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมาตราที่ 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพในสถานศึกษา

นอกจากนี้สถาบันการศึกษาพยาบาล จะต้องได้รับการรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยดำเนินการภายใต้ข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2545

เพื่อให้คณะพยาบาลศาสตร์ สามารถดำเนินงานให้ได้ตามคุณภาพและมาตรฐานที่สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และข้อบังคับของสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2545 จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ 10 ปี (พ.ศ.2554 – 2563) ขึ้น

### สภาพปัญหา สถานการณ์ปัจจุบัน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองปัญหาการขาดแคลนพยาบาล โดยเฉพาะในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยริเริ่มโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2538 และเปลี่ยนฐานะเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ 20 กรกฎาคม 2541 ซึ่งเป็นวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามสืบมา โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ดรุณี รุจกรกานต์ เป็นรักษาการคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 20 กรกฎาคม 2541 - 15 กันยายน 2542 รองศาสตราจารย์วัลย์พร นันท์ศุภวัฒน์ ดำรงตำแหน่งรักษาการคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ จนถึงวันที่ 1 พฤษภาคม 2543 ต่อมารองศาสตราจารย์ ดร.ดรุณี รุจกรกานต์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม 2543 - 28 สิงหาคม 2551 หลังจากนั้นรองศาสตราจารย์ ดร.วัลย์พร นันท์ศุภวัฒน์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ตั้งแต่วันที่ 29 สิงหาคม 2551 ถึงวันที่ 15 กรกฎาคม 2553 และในวันที่ 7 ตุลาคม 2553 รองศาสตราจารย์ ดร.ดร.ณี รุจกรกานต์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์จนถึงปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ 37 คน เป็นข้าราชการจำนวน 20 คน เป็นพนักงานวิชาการ 15 คน (ประจำ) พนักงานวิชาการที่จ้างตามภารกิจ (ลูกจ้างชั่วคราว) จำนวน 2 คน อาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 7 คน อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก 12 คน คุณวุฒิปริญญาโท 25 คน ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 4 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 8 คน บุคลากรสายสนับสนุน 26 คน โดยเป็นข้าราชการ 2 คน พนักงานวิชาการ 1 คน พนักงานสายปฏิบัติการ 4 คน และพนักงานที่จ้างตามภารกิจ (ลูกจ้างชั่วคราว) 14 คน และเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 4 คน เจ้าหน้าที่ศูนย์สร้างเสริมสุขภาพดี 1 คน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการจัดการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

#### 1. ระดับประกาศนียบัตร

- ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 110 คน

#### 2. ระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

2.1 หลักสูตร พย.บ. มีนีสิต 535 คน

2.2 ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย

3.1 หลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มีนีสิต 12 คน

3.2 หลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) มีนีสิต 2 คน

นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ปีละ 2 รุ่น รุ่นละ 4 เดือน ได้แก่

หลักสูตรอบรมระยะสั้นพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป 100 คน ต่อรุ่น อบรมปีละ 2 รุ่น

คณะ ฯ กำลังพัฒนาหลักสูตร เพื่อเปิดสอนอีก 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) และ พย.ด.(พยาบาลศาสตร์)

มีแหล่งบริการวิชาการ 2 แหล่ง คือ ศูนย์สร้างเสริมสุขภาพดี และศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สำหรับศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นแหล่งฝึกงานของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะ ฯ อื่น ๆ

ปัจจุบัน (ปี พ.ศ. 2553) คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินงานในการให้บริการทางวิชาการ แก่สังคมทั่วไป ตลอดจนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาและให้บริการทางสุขภาพอันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สุขภาพอนามัยของประชาชน

### แนวทางการพัฒนา

เพื่อให้คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินงานให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของคณะ ฯ คณะพยาบาลศาสตร์จึงกำหนดแนวทางการพัฒนา ดังนี้

#### 1. จัดการศึกษาพยาบาลทุกระดับให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยมุ่งผลิต

บัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความรู้ เชี่ยวชาญปัญหา มีความเป็นผู้นำ สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการวิเคราะห์และการสื่อสาร และทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2. พัฒนาการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสุขภาพของประชาชน
3. บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล สุขภาพชุมชน และแหล่งฝึกงาน โดยมีชุมชนเป็นพันธมิตรในการทำงานร่วมกัน
4. มีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพ
5. มีการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนางานตามพันธกิจของคณะ ฯ
6. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
7. พัฒนาคณะ ฯ ให้เป็นองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ

### จุดแข็งจุดอ่อน

#### จุดแข็ง

จุดแข็งแบ่งออกเป็นจุดแข็งที่เกี่ยวกับบุคลากร ทรัพยากรสนับสนุน และการบริหารขององค์กร ดังนี้

1. บุคลากร มีความเสียสละ ทุ่มเท มีความรักสามัคคีในองค์กร บุคลากรมีจำนวนน้อย ทำให้สามารถบริหารจัดการได้ อาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางหลากหลายสาขาวิชาและมีประสบการณ์ อาจารย์สอนนิสิตวิชาปฏิบัติการพยาบาลบนคลินิกอย่างใกล้ชิด ทำให้นิสิตได้รับความรู้เต็มที่และความอบอุ่น อาจารย์มีน้อยแต่สามารถทำงานได้ในปริมาณมาก อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกมีเพิ่มมากขึ้น
2. ทรัพยากรสนับสนุน คณะ ฯ มีห้องปฏิบัติการพยาบาล มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่เพียงพอ มีห้องเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น Teleconference ทำให้สอนข้ามสถาบันได้ และมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
3. การบริหารขององค์กร คณะ ฯ ให้การสนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาบุคลากร มีโครงการสนับสนุนด้านการศึกษา เช่น มีงบประมาณฝึกอบรมและศึกษาดูงานต่างประเทศ คณะ ฯ ได้รับการรับรองวิทยฐานะจากสภาการพยาบาล 5 ปี ได้รับกำลังใจจากผู้บังคับบัญชา มีโครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับต่างประเทศ

#### จุดอ่อน

จุดอ่อนแบ่งออกเป็นจุดอ่อนเกี่ยวกับบุคลากร แหล่งฝึกงาน และกระบวนการทำงาน ดังนี้

1. บุคลากร บุคลากรมีน้อยกว่าปริมาณงาน บุคลากรสายสนับสนุนขาดความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่ และขาดแรงจูงใจในการทำงาน เนื่องจากเป็นลูกจ้างตามภารกิจ (ลูกจ้างชั่วคราว)
2. แหล่งฝึกงานไม่เพียงพอ case สำหรับให้นิสิตศึกษา มีความหลากหลาย และความซับซ้อนน้อย แบบอย่างของแหล่งฝึกยังไม่ดีพอ ทำให้ไม่สนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานน้อย ทำให้นิสิตมีทักษะในการปฏิบัติน้อย

3. กระบวนการทำงาน เนื่องจากมีจำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอ ทำให้อาจารย์บางท่านเมื่อกลับมาสอนภาคทฤษฎีที่คณะ ฯ นิสิตจึงขาดโอกาสในการเรียนรู้กับอาจารย์ นอกจากนี้ก็มีอาจารย์ไม่เพียงพอ ทำให้อาจารย์ใช้เวลาอยู่บนคลินิก เพื่อสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่องยาวนาน ทำให้มีผลกระทบ คือ ไม่มีเวลาในการทำงานวิชาการและการวิจัย และเกิดอาการเหนื่อยล้า

### โอกาส

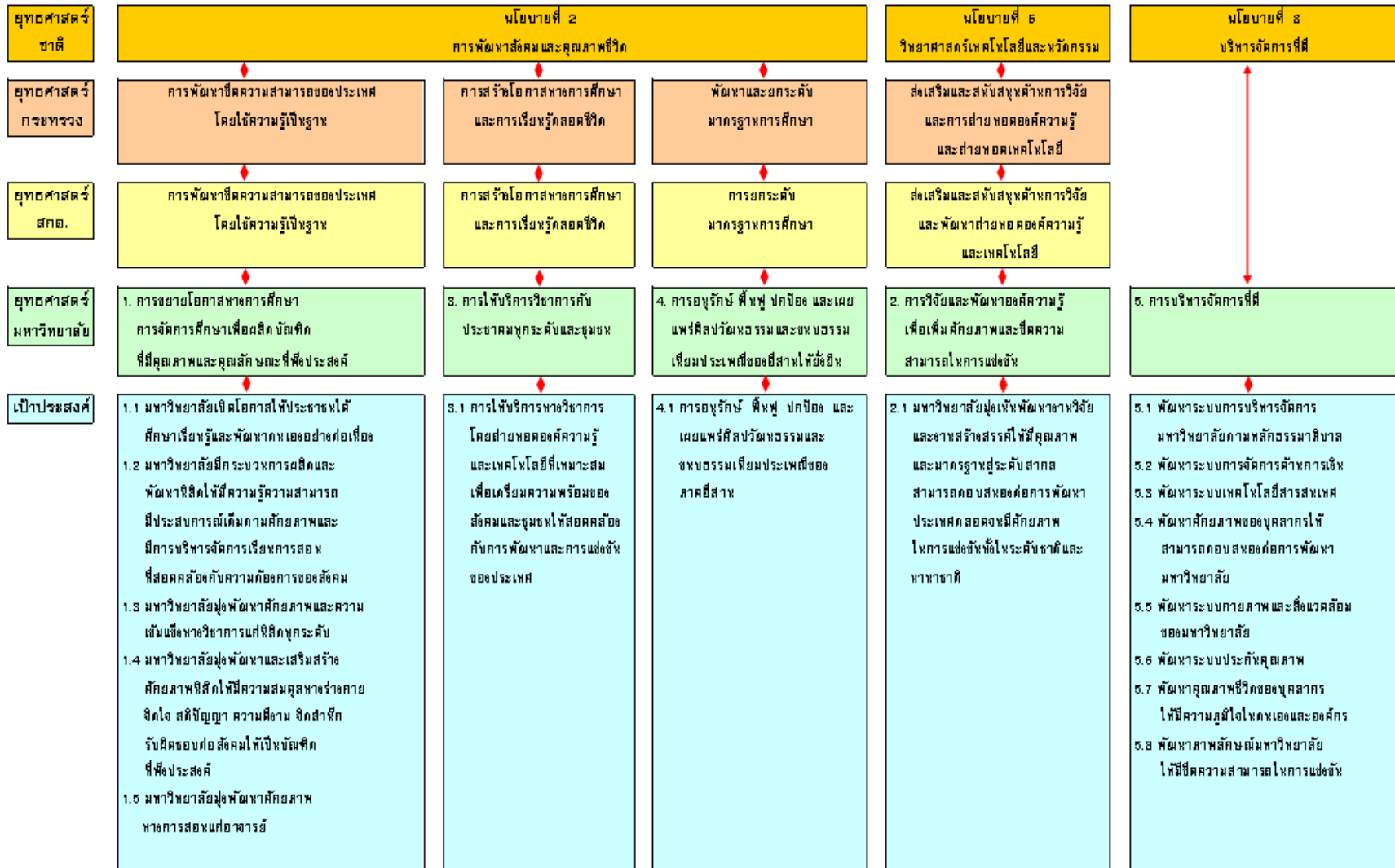
เนื่องจากวิชาการพยาบาลเป็นสาขาขาดแคลนและเป็นสาขาวิชาที่มีผู้นิยมในการเรียนสูงมาก ดังจะเห็นได้จากยอดผู้สมัครเข้าศึกษาโควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือในแต่ละปีไม่ต่ำกว่าปีละ 2, 000 คน ประกอบกับเมื่อเรียนสำเร็จการศึกษาแล้ว มีโอกาสได้ทำงานทุกคน ด้วยเงินเดือนที่เริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ นอกจากนี้องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นยังมีความประสงค์ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนในท้องถิ่นมาเรียน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วกลับไปทำงานในพื้นที่ ดังนั้น สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์ จึงมีโอกาในการขยายการรับนิสิตได้เพิ่มขึ้น โดยมีเงื่อนไขเกี่ยวข้องที่สำคัญ คือ มีจำนวนอาจารย์พยาบาลที่เพียงพอ

### ภาวะคุกคาม

เนื่องจากการขยายสถาบันการผลิตพยาบาลเพิ่มขึ้นทั้งภาครัฐและเอกชนจำนวน 16 แห่ง รวมเป็น 78 สถาบันทั่วประเทศ ทำให้เกิดการแข่งขันในการรับอาจารย์พยาบาลด้วยการให้อัตราและค่าตอบแทนที่สูง ประกอบกับคณะ ฯ ไม่มีอัตราพนักงานวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ทำให้อาจารย์ที่เป็นลูกจ้างตามภารกิจ (ลูกจ้างชั่วคราว) มีโอกาสถูกแย่งตัวไปทำงานที่อื่นได้สูง

นอกจากนี้เมื่อมีการขยายสถาบันการผลิตพยาบาลเพิ่มขึ้น ทำให้มีพยาบาลเป็นจำนวนเพิ่มขึ้น ผู้ใช้บัณฑิตมีโอกาสมากขึ้นในการเลือกพยาบาลที่มีคุณภาพเข้าไปทำงาน ดังนั้น คณะ ฯ จะต้องผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งการวัดคุณภาพในเบื้องต้นพิจารณาจากผลการสอบ เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ซึ่งต้องผ่านตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล คือ บัณฑิตพยาบาลของสถาบันการศึกษาต้องสอบผ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ซึ่งบัณฑิตของคณะ ฯ มีผลการสอบผ่านลดลงและไม่ได้ตามเกณฑ์

แสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ แถบเป้าประสงค์



**คณะพยาบาลศาสตร์**  
**มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตตามเป้าประสงค์ สร้างผลงานการวิจัยที่มีคุณภาพ**  
**สามารถนำสู่การปฏิบัติได้ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และพัฒนาองค์กรให้มีการบริหารจัดการที่ดี**

ผลิตบัณฑิต	วิจัย	บริการวิชาการ	ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
การผลิตบัณฑิตและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์	การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชนและพัฒนาการเรียนการสอน	การให้บริการวิชาการ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและความเข้มแข็งของชุมชน	การอนุรักษ์ และสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดโอกาสให้ประชาชนได้ศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มีกระบวนการผลิตและพัฒนาผู้ให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการสังคม</li> <li>- พัฒนาศักยภาพ และความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ผู้ให้ทุกระดับ</li> <li>- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้ให้ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>- พัฒนาศักยภาพทางกายของอาจารย์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาศักยภาพการวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน</li> <li>- เพิ่มศักยภาพด้านทรัพยากรและเงินทุนสนับสนุนการวิจัย</li> <li>- พัฒนาขีดความสามารถในการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริการวิชาการโดยถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเสริมความพอเพียงของสังคมและชุมชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และชนบท รวมถึงภูมิประเพณีของภาคอีสาน</li> </ul>

พัฒนากระบวนการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล	พัฒนาระบบการจัดการทรัพย์สิน และการจัดการรายได้	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล	พัฒนาระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อม	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ</li> <li>- จัดทำระบบการเบิกจ่ายค่าตอบแทน</li> <li>- จัดทำระบบการกำกับดูแลและกำกับติดตามการเบิกจ่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบการบัญชี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- พัฒนาระบบจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพขององค์กร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</li> <li>- พัฒนาระบบการประกันและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาและปรับปรุงระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อมของคณะฯ</li> <li>- พัฒนาระบบให้เป็นองค์กรสีเขียว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>

KPI

KPI

KPI

KPI

KPI

KPI

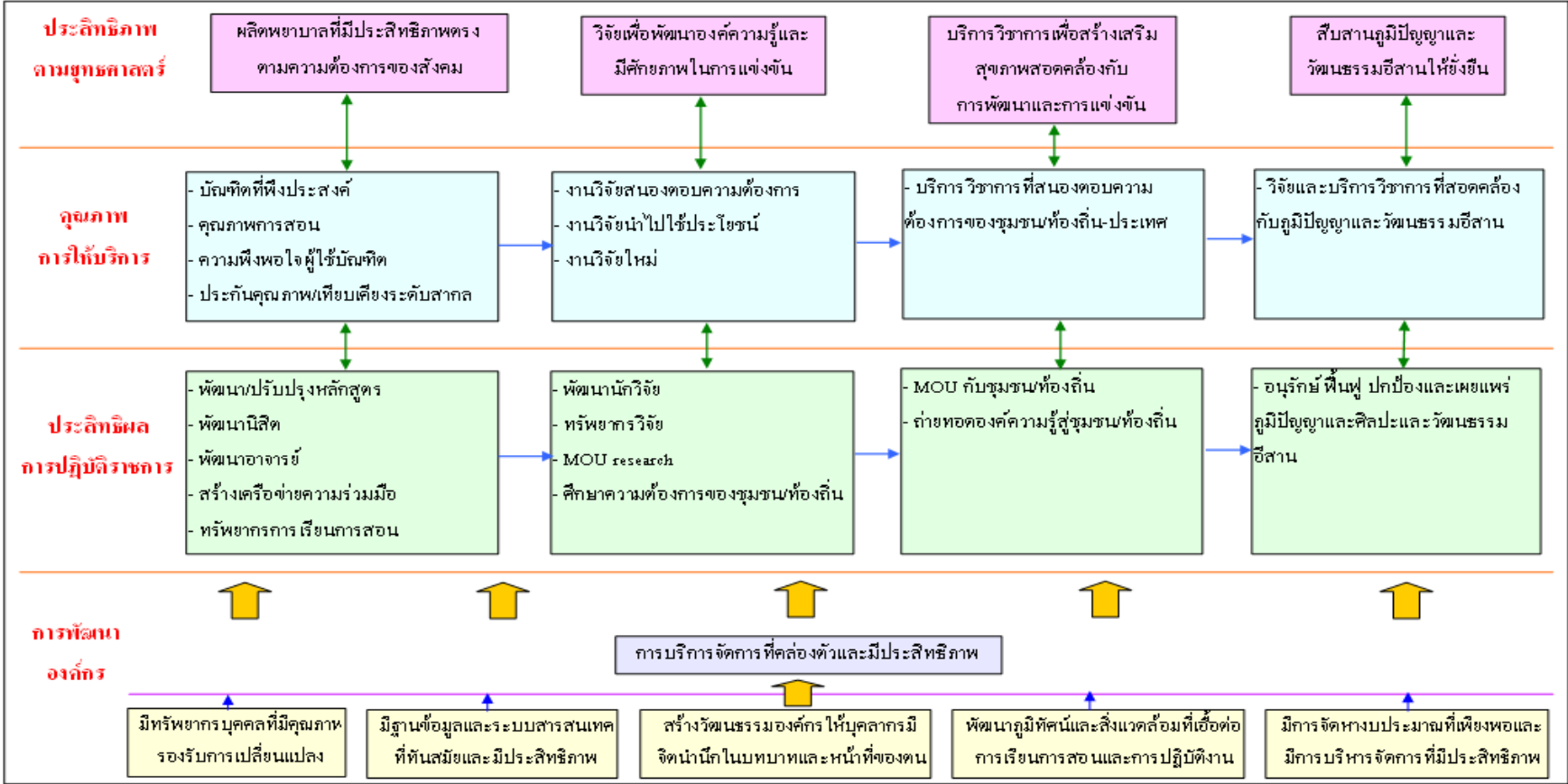


## ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติคณะพยาบาลศาสตร์

วิสัยทัศน์	เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำแห่งคุณภาพ คุณธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสุขภาพ				
พันธกิจ	1. มลิตพยาบาลที่มีคุณภาพ และมีความเป็นผู้นำ	2. พัฒนาการองค์ความรู้ที่มุ่งสร้างนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ	3. สร้างเสริมสุขภาพ และความเข้มแข็งของชุมชน	4. สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม	5. มีการบริหารจัดการที่ดี
ยุทธศาสตร์	1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ได้บัณฑิต ที่พึงประสงค์	2. การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชน และการเรียนการสอน	3. การให้บริการวิชาการเพื่อ สร้างเสริมสุขภาพ และความเข้มแข็งของชุมชน	4. การอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญา และวัฒนธรรมให้ยั่งยืน	5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ ตามหลักการ บริหารจัดการที่ดี
เป้าประสงค์	1.1 คณะพยาบาลศาสตร์เปิดโอกาส ให้ประชาชนได้ศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.2 คณะพยาบาลศาสตร์มีกระบวนการผลิต และพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์เพิ่มเติมตามศักยภาพและ มีการบริหารจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม 1.3 คณะพยาบาลศาสตร์มุ่งพัฒนาศักยภาพ และความ เข้มแข็งทางวิชาการแก่นิสิตทุกระดับ 1.4 คณะพยาบาลศาสตร์มุ่งพัฒนา และ เสริมสร้างศักยภาพนิสิตให้มีความสมดุล ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความดีงาม จิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมให้เป็นบัณฑิต ที่พึงประสงค์ 1.5 คณะพยาบาลศาสตร์มุ่งพัฒนาศักยภาพ ทางการสอนแก่อาจารย์	2.1 คณะพยาบาลศาสตร์มุ่งพัฒนา งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มี คุณภาพและมาตรฐานความรู้ระดับ สากล สามารถตอบสนองต่อการ พัฒนาประเทศ ตลอดจนมีศักยภาพ ในการแข่งขันทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	3.1 การให้บริการทางวิชาการ โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมของ สังคมและชุมชนให้สอดคล้อง กับการพัฒนาและการแข่งขัน ของประเทศ	4.1 การอนุรักษ์ ปิ่นฟู ปกป้อง และ แฝงพรสิลปวัฒนธรรมและ ชนบธรรม เนิยมประเพณีของ ภาคอีสาน	5.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ตามหลัก ธรรมาภิบาล 5.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้ สามารถตอบสนองต่อการพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ 5.4 พัฒนาระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อม ของคณะพยาบาลศาสตร์ 5.5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน 5.6 พัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ให้เป็น องค์กรส่งเสริมสุขภาพ

**Strategy MAP คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตตามเป้าประสงค์ สร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถนำสู่การปฏิบัติได้  
ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และพัฒนาองค์กรให้มีการบริหารจัดการที่ดี



## แผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์

### ปรัชญา

พยาบาลพึงเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพ

### วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ แห่งคุณภาพ คุณธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสุขภาพชุมชน

### พันธกิจ

1. ผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพและมีภาวะผู้นำ
2. พัฒนาองค์ความรู้ที่มุ่งสร้างนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ
3. สร้างเสริมสุขภาพและความเข้มแข็งของชุมชน
4. สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม

### วัตถุประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยจัดให้มีการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ในทุกระดับปริญญาและหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการพยาบาลและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยอาจร่วมมือกับสถาบันภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
3. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน ท้องถิ่น องค์กรของรัฐและเอกชน
4. ทำนุบำรุง สนับสนุน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

### ยุทธศาสตร์

เพื่อให้เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาอุดมศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการ 10 ปี (พ.ศ.2554 – 2563) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เกณฑ์ประเมินคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2545 คณะพยาบาลศาสตร์ จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ขยายโอกาสทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การพัฒนานิสิตเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

3. การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานสู่ระดับสากลสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนมีศักยภาพในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
4. การให้บริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น
5. การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้องเผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสานให้ยั่งยืน
6. การสร้างภาพลักษณ์และการพัฒนาสถาบันสู่สากล
7. การพัฒนาระบบการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ตามหลักการบริหารจัดการที่ดี เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
8. การพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขยายโอกาส ทางการศึกษา การจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1.1) มีหลักสูตรที่ได้คุณภาพและ มาตรฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตร</li> <li>2) สร้างและพัฒนากระบวนการในการบริหารหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร</li> <li>3) การพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>4) สนับสนุนให้มีบุคคล องค์กร และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>5) การประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</li> <li>6) สร้างความร่วมมือกับแหล่งฝึกปฏิบัติงาน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>7) ส่งเสริมให้ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนให้ครบถ้วนทุกหลักสูตร</li> <li>8) สร้างความตระหนักและกำกับติดตามประธานและกรรมการประจำหลักสูตร เร่งปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF</li> <li>9) นำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>10) พัฒนาฐานข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</li> </ol>	<p>1.1.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร</p> <p>1.1.2 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน</p>
	1.2) มีกระบวนการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>2) พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา องค์กร สมาคม และ สถานประกอบการ และภาคเอกชน (สหกิจศึกษา)</li> <li>3) ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุนในกระบวนการเรียนการสอน</li> <li>4) โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ</li> </ol>	<p>1.2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)</p> <p>1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ และการประกอบอาชีพภายใน 1 ปี (สมศ)</p>
	1.3) พัฒนาศักยภาพด้านการ วิจัยให้กับนิสิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>2) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาด้านการวิจัย</li> <li>3) ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ในระดับชาติและนานาชาติ</li> </ol>	<p>1.3.1 ร้อยละวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ (กลุ่ม ง) (สมศ)</p>

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	1.4) อาจารย์มีคุณภาพทางด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการศึกษาต่อ 2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 3) ส่งเสริมการผลิตหนังสือ/ตำรา 4) สนับสนุนทุนในการผลิตผลงานวิชาการและผลงานวิจัย 5) สนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนา อาจารย์ด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผล รวมทั้งการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ อย่างน้อยร้อยละ 20 (นับเทียบกับอาจารย์ทั้งหมด โดยหักผู้ลาศึกษาต่อออก) (สมศ.) 1.4.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้ทุนโครงการปริญญา-เอกกาญจนาภิเษก (คปก.) หรือได้รับทุนวิจัยจาก หน่วยงานภายนอกระดับชาติ/นานาชาติ หรือได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการ วิชาชีพ ระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย ร้อยละ 5 (นับเทียบอาจารย์ทั้งหมด โดยหักผู้ลาศึกษาต่อออก) (สมศ.) 1.4.3 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยา-บรรณวิชาชีพของคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.) 1.4.4 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยา-บรรณวิชาชีพของคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนานิสิต เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์และเป็น พลเมืองที่ดีของ สังคมไทยและ สังคมโลก	2.1) มีกระบวนการในการพัฒนา นิสิตเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของ สังคมไทยและสังคมโลก	1) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิต 2) สร้างระบบและกลไกในกระบวนการให้บริการนิสิต 3) ปรับปรุงแก้ไขและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับนิสิต 4) การสร้างเครือข่ายการพัฒนานิสิต 5) สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน 6) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิต และโครงการตามนโยบาย 3ดี (3D)	2.1.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1) 2.1.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2) 2.1.3 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ. 2.8) 2.1.4 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการ สถานศึกษา 3 ดี (3D) 2.1.5 ระดับความสำเร็จของผลที่เกิดกับผู้เรียนตาม นโยบาย 3ดี (3D)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ให้มีคุณภาพ และ มาตรฐานสู่ระดับ สากลสามารถ ตอบสนองต่อการ พัฒนาประเทศ	<b>3.1) มีกระบวนการบริหาร            งานวิจัยที่ดี และผลงานวิจัย            สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</b>	1) จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเก่า นักวิจัยใหม่ และมีการกำกับติดตาม อย่างต่อเนื่อง 3) แสวงหา และจัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานและ ภายนอก 4) สร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ 5) การฝึกประสบการณ์วิจัยและการแลกเปลี่ยนนักวิจัยทั้งในและต่างประเทศ 6) สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยให้สอดคล้องกับการพัฒนาสังคม 7) ส่งเสริมการค้นคว้าด้านเทคโนโลยีตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเปิดโอกาส ให้มีการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่เชิง พาณิชยกรรมเพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในภาคเกษตรและชนบท 8) ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตเพื่อสร้างโอกาส ให้บุคลากรที่สนใจด้านวิจัยเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ด้านอุตสาหกรรมการผลิตและอุตสาหกรรมบริการเพื่อลดระดับการพึ่งพา เทคโนโลยีสารสนเทศจากต่างประเทศ 9) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการวิจัย	1.1.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ (สกอ.) 3.1.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ (สกอ.) 3.1.3 ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำมา ใช้ประโยชน์ (สมศ) 3.1.4 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับรอง คุณภาพ (สมศ) (บังคับ) 3.1.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.) 3.1.5.2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
	<b>3.2) มีผลงานวิจัยได้รับการ            ตีพิมพ์ การอ้างอิง และการจัด            สิทธิบัตรเพิ่มมากขึ้น</b>	1) การเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยระดับนานาชาติ (Promotion of International Research Collaborations) 2) ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 3) กำหนดสิ่งจูงใจสำหรับผลงานวิจัยที่ตีเด่นในด้านต่าง ๆ	3.2.1 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานา ชาติ (สมศ) (บังคับ) 3.2.2 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (สมศ) (บังคับ ค1) 3.2.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร (สมศ) (บังคับ ค1)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การพัฒนาการให้บริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น	<b>4.1) มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้</b>	1) จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ ที่มีการบูรณาการด้านบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม 2) พัฒนาแหล่งองค์ความรู้ในการบริการวิชาการ 3) ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีสู่ชุมชน 4) ส่งเสริมและสืบสานโครงการตามพระราชดำริ 5) มีการบูรณาการด้านบริการวิชาการเข้ากับพันธกิจด้านอื่นๆ  6) ประชาสัมพันธ์แหล่งบริการวิชาการ ของคณะพยาบาลศาสตร์ให้เป็นที่แพร่หลายในระดับชาติและภูมิภาค 7) พัฒนารฐานข้อมูลด้านการบริการวิชาการ	4.1.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1) 4.1.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม(สกอ. 5.2) 4.1.3 ระดับความสำเร็จของการบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม (สมศ 3.1) 4.1.4 ระดับความสำเร็จในการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ 3.2) (บังคับ) 4.1.5 ระดับความสำเร็จของการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (สมศ 3.3) 4.1.6 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อัตลักษณ์สถาบัน)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสานให้ยั่งยืน	<b>5.1) มีกระบวนการส่งเสริมให้นิสิตตระหนักในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง และเผยแพร่วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีของภาคอีสาน</b>	1) จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2) มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านอื่นๆ 3) การพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นอีสาน 4) เพิ่มแหล่งความรู้และองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสู่ระดับประเทศและระดับนานาชาติ	5.1.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5.1.2 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน (สมศ 4.1) 5.1.3 ระดับความสำเร็จของกิจกรรมนักศึกษาในการอนุรักษ์พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม (อัตลักษณ์สถาบัน) 5.1.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปวัฒนธรรม (สมศ. 4.2)



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 6</b> การสร้าง ภาพลักษณ์ และ การพัฒนาสถาบัน สู่สากล</p>	<p><b>6.1) พัฒนาภาพลักษณ์เพื่อ รองรับการเป็นสถาบันสู่สากล</b></p>	<p>1) การเสริมสร้างความร่วมมือทาง และการแลกเปลี่ยนทางการเรียน การสอน วิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาบุคลากรกับ มหาวิทยาลัยและองค์กรในต่างประเทศ</p> <p>2) การแสวงหาจำนวนบุคลากรชาวต่างประเทศ (Increase Number of International Staffs)</p> <p>3) การเพิ่มจำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (Increase Number of Exchange Students)</p> <p>4) การปรับระบบการศึกษาให้เอื้อต่อนิสิตต่างประเทศ (Internationalization of University's Services)</p> <p>5) การส่งเสริมกิจกรรมนิสิตต่างประเทศ (Extra Curriculum Student Activities for International Students)</p> <p>6) การสร้างความมั่นคงทางสังคมแก่บุคลากรและนิสิตต่างประเทศ (Promotion of Social Security)</p>	<p>6.1.1 ร้อยละของแบบฟอร์มขอใช้บริการที่เป็น ภาษาอังกฤษ</p> <p>ต่อจำนวนแบบฟอร์มที่เป็นภาษาไทยทั้งหมด</p> <p>6.1.2 จำนวนป้ายบอกทาง ป้ายสำนักงานที่เป็น ภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 5 ป้ายต่อหน่วยงาน (ป้าย)</p> <p>6.1.3 จำนวนสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ หน่วยงานเป็นภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 1 ชนิด ต่อหน่วยงาน (ชนิด)</p> <p>6.1.4 เว็บไซต์ของหน่วยงานที่เป็นภาษาอังกฤษ มีจำนวนหน้าที่สืบค้นได้จาก Google, Yahoo หรือ Live Search ไม่น้อยกว่า 4,000 หน้า ต่อหน่วยงาน/ปี (หน้า)</p> <p>6.1.5 เว็บไซต์ของหน่วยงานที่เป็นภาษาอังกฤษ มีจำนวน pdf, ps และ ppt ไฟล์ ในเว็บไซต์ หน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 50 ไฟล์ ต่อหน่วยงาน (ไฟล์)</p> <p>6.1.6 เว็บไซต์ของหน่วยงานที่เป็นภาษาอังกฤษ มีจำนวนบทความที่ปรากฏใน Scopus หรือ google scholar หรือฐานข้อมูลสากลอื่นๆ 3 ปีย้อนหลัง ไม่น้อยกว่า 1,000 บทความ (บทความ)</p> <p>6.1.7 จำนวนนิตยสารที่เป็นภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 5 ภาษา (ภาษา)</p> <p>6.1.8 จำนวนจดหมายข่าวที่ตีพิมพ์สำหรับบุคลากร และนิสิตชาวต่างประเทศต่อเดือน (รายการ)</p> <p>6.1.9 มี Ranking ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยไทย ของ Webometrics ไม่เกิน (อันดับ)</p>

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 7</b> การพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารจัดการที่ดี เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง	<b>7.1) มีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ</b>	1) ทบทวนวิสัยทัศน์ และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาของประเทศ และจุดเน้นของสถาบัน 2) ปรับปรุงกระบวนการถ่ายทอดนโยบายจากผู้บริหารและบุคลากร 3) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำผู้บริหารทุกระดับ 4) จัดทำประกาศหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารทุกระดับ 5) พัฒนาระบบและกลไกการกำกับติดตามดูแลกิจกรรมมหาวิทยาลัยตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร 6) ส่งเสริมกิจกรรม/โครงการการดำเนินงานที่สะท้อนอัตลักษณ์ของคณะ 7) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงให้ครอบคลุมมิติที่เป็นความเสี่ยงที่สำคัญของคณะพยาบาลศาสตร์	7.1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1) 7.1.2 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน 7.1.3 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ 5.1) (บังคับ) 7.1.4 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ 5.2) (บังคับ) 7.1.5 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)
	<b>7.2) มีระบบการบริหารการเงิน-งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้</b>	1) ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และด้านรายรับโดยการแสวงหาแหล่งรายอื่น 2) พัฒนาระบบการเงิน-บัญชี-พัสดุ-งบประมาณ 3) กำหนดมาตรการและแนวทางเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ	7.2.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1) 7.2.2 ระดับความสำเร็จของร้อยละอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณ (ก.พ.ร.) 7.2.3 ร้อยละของเงินสะสมที่เพิ่มขึ้น
	<b>7.3) มีทรัพยากร และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เหมาะสม และรองรับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b>	1) จัดสรรพื้นที่ของอาคาร และพื้นที่ใช้สอยให้เหมาะสมตามอัตราส่วนที่กำหนด 2) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของตนเอง และสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล (Data Exchange) ด้วยระบบหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระหว่างกันได้อย่างเป็นรูปธรรมและถูกต้องรวดเร็ว 4) พัฒนาวិธีการจัดเก็บข้อมูลที่ต้องการ โดยใช้เทคโนโลยี Web Service เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น และการจัดเก็บข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่แลกเปลี่ยนกับหน่วยงานอื่นได้	7.3.1 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 7.3.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ. 7.3)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	7.4) มีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความภาคภูมิใจในตนเองและองค์กร และตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งระยะยาวและระยะสั้น</li> <li>2) พัฒนาระบบการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำ</li> <li>3) ส่งเสริมการศึกษาต่อของอาจารย์</li> <li>4) ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์</li> <li>5) กำหนดมาตรการสำหรับอาจารย์ที่ไม่มีวุฒิปริญญาเอก และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ (กรณีที่ยังไม่ครบกำหนด)</li> <li>6) สร้างระบบการทำงานและจัดสรรเวลาให้เอื้อต่อการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ และสร้างความตระหนักให้อาจารย์เห็นความสำคัญในการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>7) ปรับปรุงระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลในการสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรทุกกลุ่มสาขาวิชาได้ทำงานเต็มตามศักยภาพและมีความสุข</li> </ol>	<p>7.4.1 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>7.4.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ. 7.2)</p> <p>7.4.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 2.2)</p> <p>7.4.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อปริญญาเอกอย่างน้อยร้อยละ 5 (นับเทียบกับอาจารย์ผู้ที่ยังไม่มีวุฒิปริญญาเอก โดยหักผู้ลาศึกษาต่อออก) (สมศ.)</p> <p>7.4.5 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 2.3)</p> <p>7.4.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 5</p>
	7.5) มีผลการประเมินประกันคุณภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2) บูรณาการการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพระดับสถาบัน</li> <li>3) พัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของนิสิตด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อมโยงจากนิสิตไปยังสโมสรนิสิตและกลุ่มวิชาอย่างทั่วถึง</li> <li>4) นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงในวงรอบถัดไป</li> <li>4) วางระบบฐานข้อมูลที่สามารถประมวลผลและเชื่อมโยงข้อมูลในทุกองค์ประกอบ</li> </ol>	7.5.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาระบบ กายภาพและ สิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน	8.1) มีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	1) กำหนดมาตรการการประหยัดพลังงาน	8.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัย (มมส)

	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลผลิต โครงการ/กิจกรรม
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>				
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.1 : คณะพยาบาลศาสตร์เปิดโอกาสให้ประชาชนได้ศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>				
	1) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศ		1.1.1 จำนวนนิสิตที่เข้าใหม่สาขาพยาบาล* 1.1.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่สาขาพยาบาล*	1) ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2) โครงการผลิตแพทย์และพยาบาลเพิ่ม
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.2 : มหาวิทยาลัยมีกระบวนการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถมีประสบการณ์เต็มตามศักยภาพ และมีการบริหารจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม</b>				
	1) พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศ 2) การบริหารจัดการการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 3)พัฒนากระบวนการผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง		1.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษากิจการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด* 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี ** 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา** 1.2.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์** 1.2.5 ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตและบทบาทสถาบันอุดมศึกษา ** 1.2.6 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด**	1) ผู้สำเร็จการศึกษา 2) การได้งานทำ 3) เงินเดือน 4) การสอบใบประกอบวิชาชีพผ่านๆ เพิ่มขึ้น 5) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 6) จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง 7) จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และเปิดสอน
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.3 มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการแก่นิสิตทุกระดับ</b>				
	1)พัฒนาและเสริม สร้างศักยภาพนิสิตให้เป็นผู้รอบรู้ใน วิชาการที่หลากหลาย และทันสมัย 2) สนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิต หรือศิษย์เก่าได้รับการคัดเลือกในการประกาศเกียรติคุณ 3) สนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตปริญญาโทมีศักยภาพในการเขียนบทความวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่		1.3.1 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือนานาชาติ** 1.3.2 ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอกทั้งหมด** 1.3.4 ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**	1)พัฒนานิสิตให้มีผลงานเพื่อเข้าแข่งขัน 2)คัดเลือกผลงานของนิสิต เพื่อส่งเข้าประกวดหรือรับรางวัล 3)จัดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเขียนบทความวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ก่อนสอบวิทยานิพนธ์

<b>เป้าประสงค์ที่ 1.4 : มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนิสิต ให้มีความสมดุลทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความดีงาม จิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์</b>				
	การพัฒนาและสร้างเสริมสมรรถนะความแข็งแรงของร่างกายและความเข้มแข็งของจิตใจและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม		1.4.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตด้านวิชาการ/กีฬานันทนาการ/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม/คุณธรรม/จริยธรรมและ/แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์**	1) โครงการสร้างเสริมสุขภาพนิสิต 2) โครงการพัฒนาจิต 3) โครงการจิตอาสา 4) โครงการพัฒนาภาวะผู้นำ 5) โครงการกีฬา 6) โครงการอบรมภาษาอังกฤษ
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.5 : มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาศักยภาพทางการสอนแก่อาจารย์</b>				
	1) พัฒนาทักษะและเทคนิคทางการสอนให้กับอาจารย์ 2) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์		1.5.1 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา** 1.5.2 ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** 1.5.3 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์** 1.5.4 ร้อยละผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ**	1) โครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) โครงการพัฒนาอาจารย์ในการออกข้อสอบ วิชาภาคและวิเคราะห์ข้อสอบ 3) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4) โครงการเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>				
<b>เป้าประสงค์ 2.1 : มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานสู่ระดับสากล สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนมีศักยภาพในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</b>				
	1) การพัฒนาศักยภาพการทำงานวิจัยของอาจารย์ทุกกลุ่มวิชา 2) มีระบบพี่เลี้ยง (Mentor) 3) การเพิ่มศักยภาพด้านทรัพยากรและเงินทุนสนับสนุนการวิจัย 4) การพัฒนาขีดความสามารถในการเผยแพร่ผลงานวิจัย / งานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ 5) สร้างแรงจูงใจในการเผยแพร่งานวิจัย		2.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์** 2.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ** 2.1.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ** 2.1.4 ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ** 2.1.5 ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างเด่นชัดต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ** 2.1.6 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation)ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ** 2.1.7 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร**	1) โครงการติดตามการดำเนินการวิจัย 2) โครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ 3) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการกับประชาคมทุกระดับและชุมชน				
เป้าประสงค์ที่ 3.1 : การบริการทางวิชาการโดยถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมของสังคมและชุมชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ				
	1) ศึกษาความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการบริการวิชาการ 2) จัดทำแผนบริการวิชาการและแผนปฏิบัติการ 3) ประเมินแผนปฏิบัติการทุก 6 เดือน 4) พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการ		3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันเป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติและระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ** 3.1.2 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ**	ผลงานการให้บริการวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสานให้ยั่งยืน				
เป้าประสงค์ที่ 4.1 : การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของภาคอีสาน				
	ส่งเสริม และสร้างความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน		4.1.1 ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม**	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารจัดการที่ดี เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง				
เป้าประสงค์ที่ 5.1 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล				
	1) พัฒนาระบบบริหารและจัดการงบประมาณ 2) พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง 3) พัฒนาระบบการให้บริการและการกำกับดูแลติดตามการดำเนินงาน 4) กำหนด KPI ระดับคณะ (กลุ่มวิชา) ระดับกรรมการและระดับบุคคล 5) มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะจากผู้รับผิดชอบปีละ 2 ครั้ง 6) พิจารณาความดีความชอบตาม KPI		5.1.1 ระดับความสำเร็จของการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอดจนมีกระบวนการ พัฒนา กลยุทธ์ แผนงานดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวชี้วัดหลัก เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ** 5.1.3 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการปฏิบัติราชการที่กำหนด** 5.1.6 ระดับความสำเร็จของการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา** 5.1.7 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต**	ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์ที่ 5.2 : พัฒนาระบบการจัดการด้านการเงิน				
			5.2.1 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการจัดทำ การจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ** 5.2.2 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายงบลงทุน**	

เป้าประสงค์ที่ 5.3 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านบริหาร วิชาการ วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2) จัดหาทรัพยากรห้องสมุดและคอมพิวเตอร์		5.3.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด**	1) มีฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศตามภารกิจหลัก 2) มีทรัพยากรห้องสมุดและคอมพิวเตอร์เพียงพอ
เป้าประสงค์ที่ 5.4 : พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย				
	1) พัฒนาระบบการสรรหาบุคลากร 2) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกระดับ 3) พัฒนาระบบการรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรบุคคล		5.4.1 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา** 5.4.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ** 5.4.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำ**	
เป้าประสงค์ที่ 5.5 : พัฒนาระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย				
			5.5.3 ระดับความสำเร็จของมาตรการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา*	
เป้าประสงค์ที่ 5.6 : พัฒนาระบบประกันคุณภาพ				
	พัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง		5.6.1 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง** 5.6.2 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา**	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
เป้าประสงค์ที่ 5.7 : พัฒนาคูณภาพชีวิตของบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจในตนเองและองค์กร				
	1) พัฒนาระบบการรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรบุคคล 2) ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณภาพ สุขภาพ คุณธรรม และจริยธรรม		5.7.1 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ**	
เป้าประสงค์ที่ 5.8 : พัฒนาลักษณะมหาวิทยาลัยให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน				
	1) ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลแบบเชิงรุก 2) ส่งเสริมให้บุคลากรมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย		5.8.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่สากล** 5.8.3 ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ของศิษย์เก่า*** 5.8.4 ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วม และสร้างความสัมพันธ์กับผู้ประกอบการ***	







เป้าประสงค์ที่ 1.4 : มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนิสิต ให้มีความสมดุลทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความดีงาม จิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์												
1.4.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตด้านวิชาการ/กีฬา-นันทนาการ/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม/คุณธรรม/จริยธรรมและ/แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์**	5	การพัฒนาและสร้างเสริมสมรรถนะความแข็งแรงของร่างกายและความเข้มแข็งของจิตใจและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	1)โครงการสร้างเสริมสุขภาพนิสิต 2)โครงการพัฒนาจิต 3)โครงการจิตอาสา 4)โครงการพัฒนาภาวะผู้นำ 5)โครงการกีฬา 6)โครงการอบรมภาษาอังกฤษ	0.05	0.05							
เป้าประสงค์ที่ 1.5 : มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาศักยภาพทางการสอนแก่อาจารย์												
1.5.1 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา**	5	2) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์	โครงการเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	0.3	0.3							
1.5.2 ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**	5	1) พัฒนาทักษะและเทคนิคทางการสอนให้กับอาจารย์	1)โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2) 1)โครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3)โครงการพัฒนาอาจารย์ในการออกข้อสอบ วิชาฯและวิเคราะห์ข้อสอบ	0.4	0.4							
1.5.3 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์**	5	ประเมินผลครบทุกรายวิชา	การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์มนระบบลงทะเบียน	0.9	0.9							











ภาคผนวก